

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

ชื่อผู้ประเมิน : นายจรัส เล่ห์สิงห์

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2560 - 2561

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อประเมินบริบทของโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 2. เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นของโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.2 ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.4 คุณภาพผู้เรียนหลังดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและได้ศึกษาต่อ 4.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว 4.6 ผลกระทบ/จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ 4.7 ผลจากการสัมภาษณ์โดยภาพรวมด้านผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 346 คน ได้แก่ คณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน 2 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 9 คน ผู้เรียน จำนวน 317 คน และบุคคลในชุมชน จำนวน 17 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ข้อมูลเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 3 คน ผู้เรียน จำนวน 10 คน และบุคคลในชุมชน จำนวน 10 คน ที่ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านบริบท โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมาได้แก่ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ความต้องการของการทำโครงการ ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของงบประมาณ รองลงมาคือ ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ และรายการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ความพร้อมของบุคลากร ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า ทุกรายการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การดำเนินการ อยู่ในระดับมาก รองลงมาเป็นการติดตามและประเมินผล อยู่ในระดับมาก รายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การปรับปรุงแก้ไข อยู่ในระดับมาก ซึ่งทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งประกอบด้วย

4.1 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ความคิดเห็นของชุมชนที่มีต่อโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.3 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.4 คุณภาพผู้เรียนหลังดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว

4.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว หลังดำเนินงานตามโครงการสูงกว่าก่อนการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70.45

4.4.2 ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและได้ศึกษาต่อหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามโครงการ ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5 จำนวนแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่ร่วมกิจกรรมและให้การสนับสนุนวัสดุ/เครื่องมือ และครุภัณฑ์ ในโครงการส่งเสริมการบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว คิดเป็นร้อยละ 80.00 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.6 ผลกระทบ/จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.7 ผลการสัมฤทธิ์ โดยสรุปเป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา เป็นการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา